

# 1. 미디어소프트웨어학과-빅데이터 전문직 CDR의 목표

<p>CDR 목표</p>	<p>학생들의 빅데이터 전문직 (데이터 과학자, 빅데이터 관련 응용프로그램 개발자, 빅데이터 분석 전문가 등) 진출을 돕기 위하여 관련 된 내용을 교육하여 학점취득 및 실무 지식을 쌓게 하며, 이를 통해 빅데이터 전문가로서의 필요한 기본 소양 및 능력을 함양시키는 것을 목표로 함.</p>
<p>CDR 대상직업군</p>	<p>데이터 과학자 (데이터를 수집, 정리, 조사, 분석, 가시화할 수 있는 전문가) 빅데이터 관련 응용프로그램 개발자 빅데이터 관련 연구원 및 대학원 진학 빅데이터 분석가 데이터베이스, 데이터웨어하우스 관리자</p>

## 2. 미디어소프트웨어학과-빅데이터 전문직 CDR 직업수요분석

<p>현황</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 기업의 의사결정에 활용할 수 있는 데이터의 종류와 양이 기하급수적으로 증가하면서 전 세계적으로 빅데이터 전문 인력에 대한 수요가 급증하고 있음 (예, 맥킨지 보고서에서는 2018년까지 미국에서만 140,000~190,000명의 데이터 분석 전문가가 추가로 필요할 것이고, 1,500,000명의 데이터 분석 기반의 관리자가 필요할 것이라고 분석하고 있음).</li> <li>2. 2010년을 전후로 하여 전 세계의 많은 대학들에서 앞을 다투어 빅데이터 전문가 양성 프로그램을 만들고 있음</li> <li>3. &lt;한국직업사전&gt;을 발간하고 있는 한국고용정보원(원장 유길상)은 빅데이터 전문가를 &lt;한국직업사전&gt; DB에 신규 등재했음 (2015년 2월)</li> <li>4. 국내에서는 “빅데이터 분석활용센터”과 “빅데이터 아카데미”를 통한 인력양성이 진행중임. 또한 서울의 몇몇 대학들에서도 빅데이터 인력양성에 관심을 갖고 학과 신설이 잇따르고 있음. 그러나 증가하는 산업 수요에 비해 빅데이터 전문 인력은 부족한 상황임.</li> </ol>
<p>수요예측</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DB산업 인력현황조사 결과(한국DB진흥원, '11)에 따르면, 국내 빅데이터 전문가 수요가 2017년 약 1만명 규모로 추산되나, 관련 전공자·경력자 부족으로 인력수급 애로 전망</li> <li>2. 2012년 기준 국내 빅데이터 관련 전문인력은 100여명 수준으로 추정되어 매우 부족함. 특히 데이터 처리기술 전문인력 부족이 가장 심각. 2017년까지 빅데이터 관리인력 수요는 1.4만명에 달할 전망(빅데이터 경영을 바꾸다, 삼성경제연구소, 2012)</li> </ol>

## 3. 미디어소프트웨어학과-빅데이터 전문직 CDR 교육과정

### 3. 미디어소프트웨어학과-빅데이터 전문직 CDR 교육과정

학년	학기	미디어소프트웨어학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
1 학 년	1	대학수학(3/3) 미디어소프트웨어개론(3/3) 웹유닉스기초(3/3) 프로그래밍 I (3/4)	대학수학(3/3) 프로그래밍 I (3/4)	
	2	이산수학(3/3) 객체지향프로그래밍(3/3) 공학설계입문(3/3) 프로그래밍 II (3/4)	객체지향프로그래밍(3/3) 공학설계입문(3/3) 프로그래밍 II (3/4)	
2 학 년	1	선형대수학(3/3) 자바프로그래밍(3/4) 자료구조(3/3) 웹프로그래밍I(3/4)	선형대수학(3/3) 자바프로그래밍(3/4) 자료구조(3/3)	
	2	컴퓨터구조(3/3) 데이터베이스(3/3) 컴퓨터네트워크(3/3) 웹프로그래밍 II (3/3) C++프로그래밍(3/4)	데이터베이스(3/3) 컴퓨터네트워크(3/3) C++프로그래밍(3/4)	

학년	학기	미디어소프트웨어학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	UX프로그래밍(3/3) 소프트웨어개발(3/3) 전공과취업(미디어소프트웨어)(1/1) IoT프로그래밍(3/3) 빅데이터프로그래밍(3/3) 운영체제(3/3) 통계(3/3)	빅데이터프로그래밍(3/3) 통계(3/3)	
	2	HCI(3/3) 소프트웨어설계(3/3) 알고리즘(3/3) 전공과취업(미디어소프트웨어)(1/1) 웹서버프로그래밍(3/3) 스마트오브젝트(3/3) 빅데이터분석(3/3)	알고리즘(3/3) 빅데이터분석(3/3)	
4 학 년	1	캡스톤디자인프로젝트I(3/3) 웹캡스톤디자인프로젝트(3/3) 웨어러블컴퓨팅캡스톤디자인프로? IoT캡스톤디자인프로젝트 (3/3) 빅데이터캡스톤디자인프로젝트(3/	캡스톤디자인프로젝트I(3/3) 빅데이터캡스톤디자인프로젝트(3/	
	2	캡스톤디자인프로젝트II(3/3) ICT현장실습(3/3) 디지털학습콘텐츠설계및개발(캡스	캡스톤디자인프로젝트II(3/3) ICT현장실습(3/3) 디지털학습콘텐츠설계및개발(캡스	

학 년	학 기	미디어소프트웨어학과 학과(전공) 교육과정	총점과목	연계선택과목
전 체	1			빅데이터개론(3/3)
	2			빅데이터관리개론(3/3) 데이터마이닝기초(3/3)
			60/64	9/9

#### 4. 미디어소프트웨어학과-빅데이터 전문직 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<p>자율적으로 운영, 관련 전공/학과교수 면담, 선배와의 대화, 관련 IT사이트 찾아보기</p>	<p>CDR관련 스터디 모임, 전공 내 스터디 모임, 동아리, 튜터링제도</p>
교외	<p>학원등의 심화 학습, 인턴쉽, 자격증, 해외연수, 공모 IT및 빅데이터 관련 전시 관람</p>	<p>튜터링제도, 비공식 공식관련 CDR모임 활동, 학교기 지원하는 현장 실습, 외부공모전</p>